

# Can Thiệp Ngôn Ngữ -- A Case Study

Viết ngày 4/4/2014 bởi ConCủaMẹ, CCM staff



BP là một học sinh 12 tuổi đang theo học lớp 6 tại Trường trung học bán công Nam Sài Gòn, quận 7. Phụ huynh của BP liên lạc với Ban Mai khi nhận thấy BP có nguy cơ không theo học nổi tại môi trường giáo dục phổ thông.

## Tóm tắt trình trạng

BP có khó khăn về ngôn ngữ, đọc, hiểu, diễn đạt ý tưởng qua giao tiếp hoặc bài văn viết. Giáo viên tại trường phàn nàn về hành vi của BP với bạn bè hay giáo viên trong lớp. Khi bị phê bình, BP có thể sẽ phản ứng tiêu cực. Việc này càng đẩy BP cách xa với bạn bè. Nhu cầu giao tiếp tăng cao trong khi kỹ năng giao tiếp kém, ngôn ngữ diễn đạt không đủ mạnh là các lý do làm BP khó hòa nhập và ngày càng tụt lại so với bạn.

Gia đình liên lạc với Ban Mai vào tháng 9, 2012. Qua các buổi quan sát BP qua video, bài học của BP làm tại Trường Nam Sài Gòn phụ huynh gửi qua email, qua quan sát tương tác giữa giáo viên và BP, và qua các test Sàng lọc, CCM quyết định đưa người về làm các test thẩm định trực tiếp với BP.

## Thẩm định

Ông Phi / CCM là người trực tiếp từ California về làm 3 test về Ngôn ngữ và Ngôn ngữ diễn đạt cho BP tại Ban Mai. Vì bộ Test thẩm định Language Processing Test đo tới 11 tuổi là mức tuổi BP vừa chạm, CCM quyết định dùng CELF thay thế. Hai bộ test khác ông Phi sử dụng là Receptive OneWord Processing và Expressive OneWord Processing với mục đích sau:

- Language Processing Test cho biết mạnh/yếu của BP ở các phần khả năng liên hệ, chia nhóm và phân biệt. Dựa vào đó CCM ra baseline và các mục tiêu can thiệp 6 tháng cho BP.
- Receptive OneWord Processing cho biết vốn từ của BP so với nhóm chuẩn. Đây là vốn từ BP thiếu, dựa trên các test Sàng lọc và bài vở của BP gửi qua từ Trường Nam Sài Gòn.
- Expressive OneWord Processing cho biết khả năng dùng các từ đã biết, đem vào sử dụng trong câu và trong giao tiếp của BP ra sao.

Ba ngày sau khi làm test tại Ban Mai, ông Phi viết báo cáo và ghi nhận các điểm yếu đáng lo ngại sau đây của BP

- Cấu trúc từ/câu: BP có khó khăn trong việc hoàn tất một câu cho sẵn với cấu trúc giới hạn.
- Nhóm từ: BP có khó khăn trong phần chỉ ra 2 từ có liên quan và mô tả liên hệ của 2 từ đó.
- Hiểu đoạn văn đọc: BP nghe một đoạn văn và trả lời ý chính, chi tiết, đoán diễn tiến dựa trên chi tiết trong đoạn văn.

- Ráp câu: BP viết 2 câu có cấu trúc đúng về cả văn phạm và ý nghĩa từ các nhóm từ BP đọc và nghe ông Phi đọc cho BP nghe.

## Can thiệp

CCM giúp Ban Mai lên một chương trình can thiệp 6-tháng cho BP với mục tiêu cho từng 3 tháng một. 80% thời lượng dành cho can thiệp về ngôn ngữ cho BP. 20% còn lại dành cho can thiệp hành vi với các mục tiêu cụ thể sau:

- Chấp nhận thua người khác trong một cuộc tranh luận.
- Biết chịu trách nhiệm về các hành vi của mình.
- Biết kiềm chế khi quá xúc động.

Các bài học, video clip cho BP được soạn ra cho 13 Mục tiêu Ngôn ngữ cảm nhận và 12 Mục tiêu Ngôn ngữ diễn đạt. Sau một tháng chuẩn bị, BP chính thức vào Ban Mai học vào sáng thứ ba, 23 tháng 10, 2012.

## Kết quả

Các video cuối quay lại Ban Mai vào đầu tháng tháng 2 và tháng 6, 2013 cho thấy BP phát triển tốt với các 25 Mục tiêu đưa ra. Các tiến bộ cũng lên đều đặn trong các lần họp phụ huynh 3-tháng. Hành vi của BP cũng tiến bộ đều mỗi 3 tháng theo quan sát.

Vào chiều thứ sáu ngày 21 tháng 6, 2013, sau 8 tháng can thiệp tại Ban Mai, các thầy, cô, bạn bè tại Ban Mai tổ chức tiệc chia tay với BP. Cô T. đăng hình BP lên diễn đàn riêng của Ban Mai và viết dùm 2 bạn trong hình các dòng chữ quyền luyện

“Chúng em không nhớ xa anh”



Vào ngày Chủ nhật 19 tháng 1, 2014, 7 tháng sau khi BP rời Ban Mai quay lại học ở môi trường phổ thông, ông Phi mở email của mình tại nhà riêng ở California và thấy các dòng chữ sau đây từ email của mẹ BP gửi sang:

*Kính gửi trường Ban Mai,*

*Gia đình xin thông báo tình hình học của BP khá tốt. P đạt học lực khá với điểm số trung bình của 9 môn học là 7.3. Hiện tại P đang theo học trường công lập Nam Sài Gòn, Q7.*

*Gia đình xin chân thành cảm ơn Thầy cô Ban Mai đã dạy dỗ BP trong thời gian qua.*

Đối với ông Phi, hôm đó là một sáng Chủ nhật thật vui.



## **Nguồn**

Tư liệu can thiệp của Trường Ban Mai [www.truongbanmai.com](http://www.truongbanmai.com) / [lienhe@truongbanmai.com](mailto:lienhe@truongbanmai.com)

Tư liệu can thiệp của CCM [www.concuame.com](http://www.concuame.com) / [giaoduc@concuame.com](mailto:giaoduc@concuame.com)

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>Trường giáo dục chuyên biệt</b><br><b>Ban Mai</b> |  |
| 23/30 Đường D2 - P.25 - Q.Bình Thạnh  | ĐT: 08.3512.7430                                     | Email: <a href="mailto:lienhe@truongbanmai.com">lienhe@truongbanmai.com</a>           |